

杭州市教育局办公室文件

杭教办人〔2020〕114号

杭州市教育局办公室关于公布杭州市 2020 年 教师教育科研课题结题和评奖结果的通知

各区、县（市）教育局（教卫局、社发局），各直属学校，市中小学教师培训中心：

根据《关于公布杭州市 2019 年度教师教育科研立项课题的通知》（杭教办人〔2019〕164 号）要求，我局组织有关专家对 2020 年度教师教育科研课题进行了评审。经专家通讯评审、专家现场复评和我局复核等程序，139 项课题通过验收，准予结题（见附件 1）。经专家通讯评审、专家现场复评、学术规范性检查、相关

负责人二次修改、学术规范性二次检查合格、我局复核、结果公示等程序,在 118 个申报成果中评选出 2020 年度教师教育科研优秀成果 65 个,其中,一等奖 9 项、二等奖 23 项、三等奖 33 项,现予以公布(见附件 2)。

希望各获奖单位和个人再接再厉,积极做好获奖成果的宣传和推广工作,不断提高我市教师队伍整体素质。

- 附件: 1. 杭州市 2020 年教师教育科研课题结题项目一览表
2. 杭州市 2020 年教师教育科研课题获奖项目一览表

杭州市教育局办公室

2020 年 11 月 12 日

附件 1

杭州市 2020 年教师教育科研课题结题项目一览表

序号	单位名称	负责人	执笔人	其他成员	课题名称	地区	立项编号
1	浙大城市学院	刘艳	刘艳	李艳君、王雪洁、潘树文、陈琢	“课程思政”诉求下中小学信息技术教师培养实践研究	市属	JSJY2019001
2	杭州职业技术学院	邱英杰	邱英杰	张鹏飞、郑明锋、张羽林、程君青	基于中高衔接背景下的职业院校教师专业发展实践研究	市属	JSJY2019003
3	杭州职业技术学院	吴培飞	吴培飞	林海平、宣乐飞、赵刚、申毅	工匠精神视域下高职教师专业发展研究	市属	JSJY2019004
4	杭州职业技术学院	袁菁红	袁菁红	刘桢楠、卢华山、曹爱娟、陈卫华	协同创新视角下高职针织专业教师发展路径研究-杭州职业技术学院为例	市属	JSJY2019005
5	杭州市中策职业学校	陈晓	李剑	董焱	三段·三径·三品：中职青年教师班主任专业能力提升的校本创新	市属	JSJY2019009
6	杭州市电子信息职业学校	严小玲	严小玲	黄水萍、翁诚浩	“思·悟·行”：建构中职学校新教师亲师沟通能力提升模式的实践探索	市属	JSJY2019010
7	杭州市人民职业学校	于伟伟	俞海琴	张丹丹、刘彩凤、杨欣	蒲公英学院：教师梯级进阶培养的校本探索与实践	市属	JSJY2019011
8	杭州市上城区教育学院	虞勇	虞勇	沈永翔、唐幸忠	基于图书物联网的区域教师阅读支持系统建设	上城区	JSJY2018008
9	杭州市惠兴中学	吕志杰	冯越丽	刘海军、沈琏、陈璐	五项修炼：指向年轻班主任专业化成长的路径研究	上城区	JSJY2018010
10	杭州市清泰实验学校	舒丹	舒丹	金苏勇、董灵茜	向阳花班主任工作坊：青年班主任专业成长的载体设计与实施研究	上城区	JSJY2018011
11	杭州市勇进实验学校	李冰	李冰	张岚、冯卫洁、刘会	基于工作坊的 STEM 教师培训的策略研究	上城区	JSJY2018012
12	杭州市勇进实验学校	吴璇	包晟诚	方斌、马生彦、何轶雯	蚂蚁团队：教师群体成长的校本实践研究	上城区	JSJY2019015
13	杭州市天长小学	楼朝晖	沈琦瑶	王润毛、高利佳、张高娟	指向教师个性化成长的校本培训模式探索	上城区	JSJY2019016
14	杭州天地实验小学	王雷英	王莉璐	周红、杨琪、杨昉纨	教师自我领导力 4DX 的实践研究	上城区	JSJY2019017
15	杭州市紫阳小学	庞科军	庞科军	张芳芳、王瑞燕、李茂林、洪惠芳	自主导向：基于项目合作的教研组结构变革	上城区	JSJY2019019
16	杭州市胜利东河幼儿园	金晶	金晶	阮佳俐、丁梅	动态“3+3”：基于新教师教学评价的策略研究	上城区	JSJY2018019
17	杭州市培红幼儿园	傅晓莉	黎啸琴	金晶、施珩	四维三层：基于“半日观察”的园本化研训实践研究	上城区	JSJY2019020
18	杭州市上城区喜洋洋幼儿园	刘方璐	陈英英	王小意、龚枫枫、李巧玉	教师学习故事：幼儿园新教师专业成长范式的实践研究	上城区	JSJY2019022

19	杭州市紫阳幼儿园	孔英萍	林千惠	孙勤、戴志慧	“3+N”模式下提升教师基础课程审议能力的实践研究	上城区	JSJY2019023
20	杭州市欣欣幼儿园	郑英	郑英	王笑璐、徐甜、朱雯	指向教师专业发展的“ST 成长项目”的设计与运作	上城区	JSJY2019024
21	杭州市下城区教师教育学院	张虹	张虹	严科君、查武军、张慧、王敏	立足名师乡村工作室，助推乡村青年教师成长	下城区	JSJY2019025
22	杭州市景成实验学校	陈剑琦	陈剑琦	周慧、胡晓芳、唐建英、毛燕青	促进班主任成长的有效途径研究：以6位优秀班主任为个案	下城区	JSJY2018022
23	杭州市大成实验幼儿园	爻丹娜	爻丹娜	周军、陈敏、张莉华	通过“class 观察单”园本化，促进初任教师师幼互动性的实践研究	下城区	JSJY2018027
24	杭州市万家星城幼儿园	叶梦婷	叶梦婷	陆慧慧、邓科丹、吴玲菲	课程小故事：提升教师助推儿童发展需求的策略研究	下城区	JSJY2018030
25	杭州市仙林实验幼儿园	高虹	高虹	胡一宁、劳青青、校嘉妍、周洋倩	基于“守破离”路径，提升5年内青年教师专业成长的实践研究	下城区	JSJY2018031
26	杭州市绿洲花园幼儿园	蔡咏梅	许靖	罗维萍、杜俏翰、孙珺	以“刻意练习”为路径提高幼儿教师实践智慧成长的范式研究	下城区	JSJY2018032
27	杭州市人民政府机关幼儿园	傅洁	傅洁	冯伟群、徐慧	基于交互式培训提升幼儿园新教师家园沟通能力的实践研究	下城区	JSJY2018034
28	杭州市安华幼儿园	杨利钦	杨利钦	杨姝媛、徐丽、梁燕、丁燕	随机随记 精小微妙：运用微随笔提升幼儿园青年教师“四力”专业能力的实践研究	下城区	JSJY2018035
29	杭州市天水幼儿园	胡洁	胡洁	王宁、胡嫣、杨佳悦、许立人	“支架+”：新手幼师音乐教育模式设计与实施	下城区	JSJY2019027
30	杭州市凤栖幼儿园	王倩	王倩	丁舟萍、汪彩萍、王黛芬	利用“案例小项目”提升教师园本课程实施能力的实践研究	下城区	JSJY2019028
31	杭州市万家星城幼儿园	陆慧慧	陆慧慧	杜孝勤、邓科丹、浦舟珺、张丽琴	以“可视化”评价为载体，提升教师评价能力的实践研究	下城区	JSJY2019029
32	杭州市仙林实验幼儿园	胡一宁	胡一宁	高虹、潘伟华、李婷、校嘉妍	“3+1 焦点解决”为载体提升新教师专业素养的校本培训样式实践研究	下城区	JSJY2019031
33	杭州市东新实验幼托园	施玲玲	施玲玲	周蕾、杨伟丽、孙琳、孙亚静	课程故事：提升教师专业素养的实践研究	下城区	JSJY2019032
34	杭州市天杭实验学校	曹翔	钱淑岚	邱曙光、张琦、夏春、俞亮	三级共建：基于数据深度分析提升教师精准调整能力的实践研究	江干区	JSJY2019035
35	杭州市丁信小学	李伊丹	李伊丹	戚卫莉、吴颖迪、胡隆焱、王灿灿	依托“团队拓展游戏”构建“N+1”型教师培养模式	江干区	JSJY2018039
36	杭州市滨江第一小学	黄卫文	潘敏	陈伟琴、陈文定、董瑛、胡兴旺	解决新教师教学现场问题的行动研究	江干区	JSJY2018040

37	杭州市彭雅小学	陶清标	郭峰	栾建飞、孙静、沈强	构建新教师主题式培养机制的研究	江干区	JSJY2018041
38	杭州春芽实验学校	许蕾	许蕾	曹京蓉、陈霞、宋师慧、杨蔚	基于儿童哲学工作坊的教师提问能力提升研究	江干区	JSJY2018044
39	杭州市夏衍小学	陈彩芳	陈彩芳	吕琦、刘静、张馨尹	基于“新苗成长共同体”的新教师专业发展路径设计与实践研究	江干区	JSJY2018045
40	杭州师范大学附属丁兰实验学校	谢丽红	何仁锋	沈小君、葛拥伟、罗晓明	一营三平台：基于核心素养的“新兰”教师专业发展载体的构建与实践	江干区	JSJY2019037
41	杭州市丁兰第二小学	徐莉	徐莉	陈卫群、蔡玲、贺蕾、牛静	“双向三维四轮”式：新建小学新教师持续发展模式设计与实施	江干区	JSJY2019038
42	杭州濮家小学教育集团	萧恩颖	萧恩颖	胡海味、王国红	“七点半”学堂：提升新教师校园幸福感的载体设计与运作	江干区	JSJY2019039
43	杭州春芽实验学校	曹京蓉	曹京蓉	许蕾 倪婷 杨蔚 宋师慧	基于网络平台的教师智慧研训模式研究	江干区	JSJY2019040
44	杭州市彭博幼儿园	阮国芳	阮国芳	孔雅、曹莹、阮苗莹、卢英	以“移动办公”为载体提升教师集体教学能力实践研究	江干区	JSJY2018049
45	杭州市兰苑幼儿园	余胜兰	汪梦云	潘芙蓉、吴捷、智燕	构建“经验炉”研训策略，促教师课程创生效能提升的实践研究	江干区	JSJY2019041
46	杭州市百合花幼儿园	杜才飞	武元丽	王蔚骋、陈燕虹、徐炉芳	五定四落实：基于幼儿园“无结构”游戏的教师专业成长研训研究	江干区	JSJY2019042
47	杭州市凯旋华家池幼儿园	程玲	程玲	王蒙、余银超	翻转式研训：加速新教师成长的新研训样式设计与实践	江干区	JSJY2019043
48	杭州市拱墅区教育研究院	孙钰红	孙钰红	林文伟、许立伟、叶婉贞、伊秀君	一题一队：区域小学数学深度卷入式研训的路径研究	拱墅区	JSJY2019045
49	杭州市大关苑第一小学	黄支珑	黄支珑	吴振宏、范京萍、蔡小红、陈丽燕	双环运行 螺旋推进 多元统整：基于小学语文写作统整的群本研修实践研究	拱墅区	JSJY2018053
50	杭州市莫干山路小学	谢嫦娥	谢嫦娥	沈玲玲、范钰婷 张雁冰、方聪聪、郭红明	经验学习圈理论下名班主任工作室研修方式研究	拱墅区	JSJY2018055
51	杭州市文澜实验学校	马爱丽	马爱丽	王威、余笔清、朱雅萍、吴小琴	项目式培训：指向职初教师深度学习的校本研修模式研究	拱墅区	JSJY2019047
52	杭州市德胜小学	袁红强	江萍萍	王建新、陈丽燕、林瑞	基于问题导向的教师拓展性课程建设能力提升的校本研修	拱墅区	JSJY2019048
53	杭州运河学校	项仪琳	项仪琳	周伟、王明、王和斌	聚焦协同共享视阈下的三融式教师共同体实践与运用	拱墅区	JSJY2019049
54	杭州市桃源幼儿园	徐惠芬	徐惠芬	陈温、吴建霞、施勇波	参观行动单：幼儿教师参观学习的载体创新与实践	拱墅区	JSJY2018061

55	杭州市申花实验幼儿园	朱玉洁	屈露	金文、孙燕、杨阳	“锦鲤”助研：提升青年教师教学思维能力的实践研究	拱墅区	JSJY2019053
56	杭州市第十五中学教育集团（总校）	李淑杰	苟凯华	王宁、骆欣苗、朱升	一脉·三维·五阶：新集团办学背景下促进教师自我发展的管理策略研究	西湖区	JSJY2019056
57	杭州市三墩中学	陈蓉蓉	邹绵绵	黄澄辉、肖亚莉、陈春丽	“1+N”混合式研训：基于 TCD 理念促 0-3 年教师发展的研训项目设计与实施	西湖区	JSJY2019058
58	杭州市保俶塔实验学校	倪幸佳	倪幸佳	周华松、汤珏弘、张红霞、李一帆	STEAM 理念下构建教师智慧学习共同体的实践研究	西湖区	JSJY2018066
59	浙江工业大学附属实验学校	余春波	余春波	唐跃华、方浩、沈美红	三训·五微：素养视角下的青年教师校本研修模式的创新	西湖区	JSJY2019061
60	杭州市竞舟小学	叶红梅	舒俊波	吴文渊、李海燕、谢圆圆	三架构·三平台·三机制：基于学习强国 APP 提升教师全素养的实践研究	西湖区	JSJY2019063
61	杭州市转塘小学回龙校区	王建	袁雅婷	鄢国娣、郑芳	智慧五语：层级式提升教师信息技术素养的实践与研究	西湖区	JSJY2019064
62	杭州市紫金港小学	吴斌	吴斌	李勤、姜礼鹏、李国峰	“三式 三环”小学校本教研的设计与实施研究	西湖区	JSJY2019065
63	杭州市嘉绿苑小学	张央林	张央林	陈阳阳、杨建坤、费雅	加减乘除：指向学校优化发展的联动制教师发展新样态研究	西湖区	JSJY2019066
64	杭州市翠苑第一小学	章伶俐	章伶俐	沈红梅、葛颖、谢妍、李国芬	基于教师生长力提升的“333”项目制教研的实践研究	西湖区	JSJY2019069
65	杭州市三墩小学	王晓玲	施益超	章建敏、金建平、沈伟群	“人·从·众”辐射：小学卓越教师团体建设与运行的实践研究	西湖区	JSJY2019070
66	杭州市西湖区莲花港幼儿园	郑慧	郑慧	须晶晶、王晓星、叶佳婷、戴晓蕾	思维导图：支持幼儿园“小树林”项目活动开展的本园研修载体的设计与实践	西湖区	JSJY2018078
67	杭州市西湖区象山幼儿园	张引江	宗钰琳	杨晓燕、於芳婷、王晓宇	深读·深视·深议：基于专用室项目教学的教研范式创新研究	西湖区	JSJY2018080
68	杭州市西湖区文新学前教育集团（总园）	章妍	陈堃	薛嫋娜	审思单：园本课程背景下主题重构的研修载体设计与运用研究	西湖区	JSJY2018081
69	杭州市西湖区大禹路幼儿园	徐琼	徐琼	余小丽、堵珺婧、陈芳、马佳丽	旋进式视导：审定课程园本化实施的研修范式探索	西湖区	JSJY2018082
70	杭州师范大学幼儿园	邵丽美	邵丽美	周晓燕、郑报、王徽、陈丽娟	基于学前儿童观察评价系统：提升幼儿园教师观察评价能力的路径探究	西湖区	JSJY2019072
71	杭州市西湖区申花路幼儿园	胡建珍	胡建珍	刘荣兰、柴浩、俞颖	PBL 教学视野下幼儿教师儿童行为观察与支持素养的实践研究	西湖区	JSJY2019074
72	杭州市西湖区文一街幼儿园	冯昕园	冯昕园	黄雯君、马晓芽、唐萌萌、陈文珍	基于专题社区推进教师课程实施力的园本研修载体设计与运用研究	西湖区	JSJY2019078
73	杭州高新技术产业开发区（滨江）教育研究院	冯祖扬	陆怡汝	舒敏、李亦欣、汪曙锋	“盟式”研修：区域推进校本研修的新样态探索	滨江区	JSJY2019079

74	浙江省杭州西兴中学	陆亚丽	陆亚丽	何菲、詹茹琦、罗冲	同伴互助的校本教研对加强教研组建设的实践研究——以 X 校文综教研组为例	滨江区	JSJY2019081
75	杭州江南实验学校	张钰平	马颖超	金明强、彭喜盈	双师课程与输出式研训：优质“教师发展学校”建设的探索	滨江区	JSJY2019082
76	杭州市博文小学	孙剑静	孙剑静	朱幸飞、杨兴谱	微项目学习：提升小学数学教师专业综合水平的新路径探索	滨江区	JSJY2019083
77	杭州市滨和小学	赵丽芳	顾立波	谢云冰	“3W+P”吐槽式研训：“90”后新教师自主疏导路径新探索	滨江区	JSJY2019084
78	杭州市滨江区白金海岸幼儿园	方慧	汪可儿	姜存对	以“MTP 模式”园本培训提升幼儿园新教师师幼互动能力的实践研究	滨江区	JSJY2019085
79	杭州市滨江区钱江湾幼儿园	徐珊珊	徐珊珊	余加波、周丽、何金杰、李玲玲	课程审议中“S-PBL”研训模式的策略设计与实施	滨江区	JSJY2019086
80	杭州市滨江区月明幼儿园	董云	董云	沈丹、陈君、周燕、郑丽芳	课程叙事：提升教师主题活动审议力的园本研训新探索	滨江区	JSJY2019087
81	杭州市滨江区奥体中心幼儿园	陈霞	叶丽萍	王嘉蔓、陈丹钦、刘悦悦	一会四卡：幼儿园焦点研训模式的设计与推进	滨江区	JSJY2019088
82	萧山区教师发展学院	余晓明	寿吉利	王梅平、钱伟	集群攻关：基于问题解决的师干训新样式研究	萧山区	JSJY2018093
83	萧山区教师发展学院	项祖法	吴小燕	余晓明、李建良、丁吾刚	基于“问题提出”的中小教学骨干教师培训模式研究	萧山区	JSJY2019089
84	杭州市萧山区第二高级中学	沈朝晖	常小湃	胡建权、金伟国	深度教研：“双导师”机制下教师梯次培养的策略研究	萧山区	JSJY2018096
85	萧山区朝晖初级中学	何明析	李卫星	陈芳、汪成立	一师一项目：提升初中教师“作业”能力的主题式校本研训探索	萧山区	JSJY2018100
86	萧山区所前镇初级中学	魏筠	魏筠	相亚君、唐燕平、徐素青、王玲毅	家师联盟：提升家教导师专业素养的校本研训组织与运作研究	萧山区	JSJY2019091
87	萧山区开发区教育指导中心	周晓伟	周晓伟	何彩虹、舒怡、沈青	“三年行动”打造开发区幼教骨干教师团队的实践与研究	萧山区	JSJY2019092
88	萧山区新街小学	华洁	楼丹	曹国慧、钱立萍、何小平	从教研组走向教师协作学习共同体：XX 小学教师成长促进策略的研究	萧山区	JSJY2018101
89	萧山信息港小学	倪鉴	倪鉴	金龙、俞建华、陈森燕、何亚男	基于与浙江大学和科大讯飞战略合作背景下信息港小学“两大一小”师训新模式的行动研究	萧山区	JSJY2019093
90	萧山区临浦镇第一幼儿园	陈幸儿	俞亚华	方烨	“精研”视频课例：提升幼儿教师课堂教学语言的实践研究	萧山区	JSJY2019095

91	萧山区所前镇中心幼儿园	孙利琴	张国萍	孙妍娥、陈晓华、谢佳瑶	双培三阶：水云间幼儿教师工作坊运作模式的构建与实施	萧山区	JSJY2019096
92	萧山区南阳第一幼儿园	胡英	徐利敏	蒋春丹、孙惠娣、胡丹丹	可视化工具：提升幼儿园教师课程审议能力的实践研究	萧山区	JSJY2019097
93	杭州市余杭区教育发展研究院	赵惠娟	赵惠娟	林荣凑、李强、周颖芳、郎春燕	基于之江汇云平台的校本研修管理的实践探索	余杭区	JSJY2018107
94	杭州市余杭区教育发展研究院	高建成	高建成	郎春燕、孙志凤、王建德、祝小华	基于“游学”理念下教师培训课程的设计与实施	余杭区	JSJY2018108
95	杭州市余杭区教育发展研究院	郎春燕	郎春燕	严建强、徐罗燕、孙春勇	基于游学理念的中学思政教师情境式培训设计与实施	余杭区	JSJY2019098
96	杭州市余杭区教育发展研究院	胡小琴	胡小琴	吕银芳、潘云芳、田超群、周月芳	以“同课异构”教研为载体，助推西部乡村幼儿教师专业成长的实践研究	余杭区	JSJY2019099
97	杭州市余杭区瓶窑镇第一中学	倪建强	宓洪亮	沈秋水、李伟忠、夏彩云	精心·精致·精雕：“学为中心”促进农村初中教师专业成长的行动研究	余杭区	JSJY2018110
98	余杭区仁和中学	王跃奇	涂英	李陈、陈佳颖、陶彬洁	学科工作室：初中教师专业成长的载体设计与实践研究	余杭区	JSJY2019100
99	杭州市余杭区瓶窑镇第一中学	宓洪亮	宓洪亮	沈秋水、倪建强、李伟忠、高兴平	研题工坊：提升农村初中教师命题能力的路径设计与实施	余杭区	JSJY2019101
100	杭州市余杭区塘栖镇第三小学	王颖	王颖	虞国荣、蔡华、张涛	资深教师联盟：农村小学中年教师二次发展的实践载体研究	余杭区	JSJY2019105
101	杭州市余杭区博陆小学	徐叶青	徐叶青	朱亮亮、俞建军、沈永连、俞文良	鹿溪书院：基于书法教育的小学教师研修载体研究	余杭区	JSJY2019107
102	杭州市余杭区星桥第二小学	詹顺英	詹顺英	滕晓芳、徐梦玲、宋晓萍	“教师向未来 关键力在提升”：新建学校“无边界”项目式校本研训的基础模式研究	余杭区	JSJY2019108
103	杭州市余杭区中泰中心幼儿园	倪浩群	倪浩群	李静雅、马娟、包萍萍	基于关键事件促成反思型青年教师成长的实践研究	余杭区	JSJY2018117
104	杭州市余杭区瓶窑镇第一幼儿园	童红燕	童红燕	屠文印、闻奇玉、郑燕	三段式教研：提升教师学习性区域设计与指导能力的策略研究	余杭区	JSJY2018121
105	杭州市余杭区勾庄中心幼儿园	方小玲	方小玲	陈丽娟、贾垂灿、李欢、马亚美	幼儿园“翻转教研”活动的设计与实施	余杭区	JSJY2019110
106	杭州市余杭区良渚杭行幼儿园	李苏华	李苏华	周仙凤、钮丽芳、梁飞、沈育芳	五指项目团队：集团化办园模式下教师专业成长新载体的研究	余杭区	JSJY2019111
107	杭州市余杭区仁和第三幼儿园	孟建萍	孟建萍	孙娟尔、沈月建、倪苏燕、唐雪莲	聚焦、聚合、聚集：基于幼儿园生活教育的新教师“三聚式”研修实践研究	余杭区	JSJY2019112
108	杭州市余杭区运河第一幼儿园	曹晓英	曹晓英	王忠萍、丁雅萍、吕晓春、	农村幼儿园“三雁分层”式园本培训机制的构建与实践研究	余杭区	JSJY2019113

	园			金红芳			
109	杭州市富阳区教育发展研究中心	高浩军	高浩军	孙志强、郑彩国、邵燕芬、叶飞良	六制式：区域名师培育范式的构建与实施研究	富阳区	JSJY2018123
110	杭州市富阳区教育发展研究中心	邵燕芬	邵燕芬	郑彩国、叶飞良、李小红	课程·课题·课堂：新课程改革背景下义务教育学校校长核心能力提升研究	富阳区	JSJY2018124
111	杭州市富阳区教育发展研究中心	洪健平	洪健平	蒋荣芳、徐献银	学科工作坊：促进体育教师专业发展的路径研究	富阳区	JSJY2019116
112	浙江省富阳中学	赵力红	赵力红	梁振华、叶军、周颖华、刘平	科学教师实验技能“互动-体验-运用”参与式培训的研究	富阳区	JSJY2018125
113	杭州市富阳区春江中心小学	何晓红	何晓红	黄云波、张志丽、邵健强	以“两思一研”为内核的互助共同体数学教师专业成长的探索	富阳区	JSJY2019125
114	杭州市富阳区富春第二小学	葛素儿	任洁妍	倪达昌、孙逸群、郑玉兰	基于跨界创意课程的项目式校本研修设计与实施	富阳区	JSJY2019121
115	杭州市富阳区新登镇中心小学	张方明	张方明	郭诚、胡欣华、文涤芳、吴万强	“目标驱动 机制保障”：以教师成长规划为导向的自主研修路径设计与实践研究	富阳区	JSJY2019122
116	杭州市富阳区万市镇中小学	陈伟	陈伟	胡国敏、林佳、俞菲、徐闻超	112 育苗式：农村小学教师专业素养提升的路径设计与实践研究	富阳区	JSJY2019123
117	杭州市富阳区新登镇贤明小学	黎森	黎森	金国栋、方燕华、邵智龙、张清	基于课例研究的“品字型”校本研修机制的构建与实践	富阳区	JSJY2019124
118	杭州市富阳区灵桥镇中心幼儿园	程莉莉	丁健	陆英、倪美丰、陆晓琴	基于教师专业发展的幼儿园“任务单”式园本培训的实践研究	富阳区	JSJY2018129
119	杭州市临安区高虹镇小学	方巧玲	方巧玲	许强、沈荷芬	基于最近发展区的教师专业成长学习样式的研究	临安区	JSJY2019150
120	杭州市临安区锦南街道中心幼儿园	程丽琼	程丽琼	潘华英、盛佳、黄娟、朱跃玲	“定主题 分层级 重互动”：互助共同体教师园本化课程实施能力培养模式探究	临安区	JSJY2019151
121	浙江省桐庐富春高级中学	张明孙	张明孙	王安定、陈春雅、王浙苏	农村高中青年教师职业生涯设计和培养路径的研究	桐庐县	JSJY2019126
122	桐庐县培智学校	钟沁微	顾翡翠	储炎平、方琳慧、童争平	依托“种子教师”的培养促特校教师专业发展的实践与研究	桐庐县	JSJY2019127
123	桐庐县富春江初级中学	方玉明	汪丹	陈达、高景、赖松田	农村学校“教师发展学校”的构建与实践	桐庐县	JSJY2019129
124	桐庐县实验初级中学	赵为民	蓝春莲	吴小勇、曹彩霞、奚飞	分层教学背景下教研组研训教一体化建设的实践研究	桐庐县	JSJY2019128
125	桐庐县学府小学	李友中	李友中	饶丽霞、高正大、滕苏、周建明	基于网络微教研的“一课试讲空间”平台建设与运用研究	桐庐县	JSJY2019130
126	桐庐县分水实验小学	陈伟杰	姜志喜	桂信义、蓝桑淀	“朋辈式”教研：提升农村教师课堂教学能力的校本研修路径研究方案	桐庐县	JSJY2019131
127	桐庐县百江小学	范圣明	徐雯波	朱琳、方昕、陈静	“微视频 微研究”：农村小微学校教师校本研训路径探索	桐庐县	JSJY2019132

128	桐庐县春蕾幼儿园教育集团	徐群英	王晓清	戴黎明、何玲、徐莹莹	“1+3 模式”园本培训项目提升教师课程执行力的实践研究	桐庐县	JSJY2019133
129	桐庐县桐君街道中心幼儿园	周玲	奚林芝	汪小琴、王怡	互助共同体“1+N”多元化园本培训发展模式的实践研究	桐庐县	JSJY2019134
130	桐庐县合村中心幼儿园	吴将群	吴将群	潘琳、姜晖、沈芸	课程园本化背景下小微学校青年教师开展“四线递进”互助式研训路径研究	桐庐县	JSJY2019135
131	浙江省淳安县第二中学	黄康静	钱华南	方有余、唐俊东、卢晓玲	构筑普通高中教研组同学科教师互动式发展平台的实践研究	淳安县	JSJY2019137
132	浙江省淳安县第二中学	卢晓玲	卢晓玲	王建华、黄建安、钱华南、余毅	基于名师工作室的教师专业素养提升校本培训实践研究	淳安县	JSJY2019138
133	建德市实验小学	李康其	邵礼琴	谢志鸿、吴秀芳、郑志娟	分享互学：小学教师校本研训新范式的设计与研究	建德市	JSJY2019141
134	建德市梅城中心小学	李建辉	徐洁	徐方、方泓汛、章晓燕、章振清	成长导师团助力新教师成长：农村小学教师“三层五步法”专业成长机制建设和运作探究研究	建德市	JSJY2019142
135	建德市更楼中心幼儿园	王慧	李倩雯	杨洋、李红、杨燕	双线成长营：幼儿教师专业成长新载体设计与实践研究	建德市	JSJY2019145
136	杭州市基础教育研究室附属学校	谭超	王佩军	施黎明、张东东、王燕、王梦洁	“一核心 四载体”：基于课题研究的教师学术成长范式的研究	钱塘新区	JSJY2019156
137	杭州经济技术开发区凌云幼儿园	吴佩佩	吴佩佩	徐路鑫、季碎妹、叶彰幼、刘富强	学习联盟：提升幼儿教师科学素养的研训组织架构与实施研究	钱塘新区	JSJY2019158
138	杭州经济技术开发区闻潮幼儿园	许萍萍	许萍萍	王丽华、包素云、肖玲、刘潇潇	主题审议构建班本微课程：提升教师课程实施能力	钱塘新区	JSJY2019159
139	杭州经济技术开发区启源幼儿园	施松赞	施松赞	徐路鑫、季碎妹、魏妮娜、詹家勤	研·审·导：依托主题审议提升幼儿教师课程执行力的研究	钱塘新区	JSJY2019160

附件 2

杭州市 2020 年度教师教育科研课题获奖项目一览表

一等奖 9 项						
序号	单位全称	负责人	执笔人	课题名称	地区	立项编号
1	杭州天地实验小学	王雷英	王莉珺	教师自我领导力 4DX 的实践研究	上城区	JSJY2019017
2	杭州市下城区教师教育学院	张虹	张虹	立足名师乡村工作室 助推乡村青年教师成长	下城区	JSJY2019025
3	杭州市兰苑幼儿园	余胜兰	汪梦云	构建“经验炉”研训策略, 促教师课程创生效能提升的实践研究	江干区	JSJY2019041
4	杭州市拱墅区教育研究院	孙钰红	孙钰红	一题一队: 区域小学数学深度卷入式研训的路径研究	拱墅区	JSJY2019045
5	杭州市保俶塔实验学校	倪幸佳	倪幸佳	STEAM 理念下构建教师智慧学习共同体的实践研究	西湖区	JSJY2018066
6	杭州市西湖区象山幼儿园	张引江	宗钰琳	“深读·深视·深议”: 基于专用室项目教学的教研范式创新研究	西湖区	JSJY2018080
7	杭州市余杭区教育发展研究院	高建成	高建成	基于“游学”理念下教师培训课程的设计与实施	余杭区	JSJY2018108
8	杭州市余杭区博陆小学	徐叶青	徐叶青	鹿溪书院: 基于书法教育的小学教师研修载体研究	余杭区	JSJY2019107
9	浙江省富阳中学	赵力红	赵力红	科学教师实验技能“互动-体验-运用”参与式培训的研究	富阳区	JSJY2018125
二等奖 23 项						
1	杭州职业技术学院	邱英杰	邱英杰	基于中高职衔接背景下的职业院校教师专业发展实践研究	市属	JSJY2019003
2	杭州市中策职业学校	陈晓	李剑	三段·三径·三品: 中职青年教师班主任专业能力提升的校本创新	市属	JSJY2019009
3	杭州市人民职业学校	于伟伟	俞海琴	蒲公英学院: 教师梯级进阶培养的校本探索与实践	市属	JSJY2019011
4	杭州市天长小学	楼朝晖	沈琦瑶	指向教师个性化成长的校本培训模式探索	上城区	JSJY2019016
5	杭州市天水幼儿园	胡洁	胡洁	“支架+”: 新手幼师音乐教育模式设计与实施	下城区	JSJY2019027
6	杭州市万家星城幼儿园	陆慧慧	陆慧慧	以“可视化”评价为载体, 提升教师评价能力的实践研究	下城区	JSJY2019029
7	杭州市东新实验幼儿园	施玲玲	施玲玲	课程故事: 提升教师专业素养的实践研究	下城区	JSJY2019032
8	杭州春芽实验学校	许蕾	许蕾	基于儿童哲学工作坊的教师提问能力提升研究	江干区	JSJY2018044
9	杭州市桃源幼儿园	徐惠芬	徐惠芬	参观行动单: 幼儿教师参观学习的载体创新与实践	拱墅区	JSJY2018061
10	杭州市竞舟小学	叶红梅	舒俊波	“三架构·三平台·三机制”: 基于学习强国 APP 提升教师全素养的实践研究	西湖区	JSJY2019063

11	杭州市西湖区莲花港幼儿园	郑慧	郑慧	思维导图:支持幼儿园“小树林”项目活动开展的园本研修载体的设计与实践	西湖区	JSJY2018078
12	杭州师范大学幼儿园	邵丽美	邵丽美	基于学前儿童观察评价系统:提升幼儿园教师观察评价能力的路径探究	西湖区	JSJY2019072
13	杭州市滨江区钱江湾幼儿园	徐珊珊	徐珊珊	课程审议中“S-PBL”研训模式的策略设计与实施	滨江区	JSJY2019086
14	萧山区教师发展学院	项祖法	吴小燕	基于“问题提出”的中小学数学骨干教师培训模式研究	萧山区	JSJY2019089
15	萧山信息港小学	倪鉴	倪鉴	基于与浙江大学和科大讯飞战略合作背景下信息港小学“两大一小”师训新模式的行动研究	萧山区	JSJY2019093
16	杭州市余杭区瓶窑镇第一中学	宓洪亮	宓洪亮	研磨工坊:提升农村初中教师命题能力的路径设计与实施	余杭区	JSJY2019101
17	杭州市富阳区教育发展研究中心	高浩军	高浩军	六制式:区域名师培育范式的构建与实施研究	富阳区	JSJY2018123
18	杭州市富阳区新登镇中心小学	张方明	张方明	“目标驱动 机制保障”:以教师成长规划为导向的自主研修路径设计与实践研究	富阳区	JSJY2019122
19	桐庐县学府小学	李友中	李友中	基于网络微教研的“一课试讲空间”平台建设与运用研究	桐庐县	JSJY2019130
20	桐庐县分水实验小学	陈伟杰	姜志喜	“朋辈式”教研:提升农村教师课堂教学能力的校本研修路径研究方案	桐庐县	JSJY2019131
21	桐庐县培智学校	钟沁微	顾翥翥	依托“种子教师”的培养促特校教师专业发展的实践与研究	桐庐县	JSJY2019127
22	浙江省淳安县第二中学	卢晓玲	卢晓玲	基于名师工作室的教师专业素养提升校本培训实践研究	淳安县	JSJY2019138
23	杭州市基础教育研究室附属学校	谭超	王佩军	“一核心 四载体”:基于课题研究的教师学术成长范式的研究	钱塘新区	JSJY2019156
三等奖 33 项						
1	杭州市勇进实验学校	李冰	李冰	基于工作坊的 STEM 教师培训的策略研究	上城区	JSJY2018012
2	杭州市紫阳小学	庞科军	庞科军	自主导向:基于项目合作的教研组结构变革	上城区	JSJY2019019
3	杭州市培红幼儿园	傅晓莉	黎啸琴	四维三层:基于“半日观察”的园本化研训实践研究	上城区	JSJY2019020
4	杭州市紫阳幼儿园	孔英萍	林千惠	“3+N”模式下提升教师基础课程审议能力的实践研究	上城区	JSJY2019023
5	杭州市欣欣幼儿园	郑英	郑英	指向教师专业发展的“ST 成长项目”的设计与运作	上城区	JSJY2019024
6	杭州市绿洲花园幼儿园	蔡咏梅	许靖	以“刻意练习”为路径提高幼儿教师实践智慧成长的范式研究	下城区	JSJY2018032
7	杭州市仙林实验幼儿园	胡一宁	胡一宁	“3+1 焦点解决”为载体提升新教师专业素养的校本培训样式实践研究	下城区	JSJY2019031
8	杭州市天杭实验学校	曹翔	钱淑岚	三级共建:基于数据深度分析提升教师精准调整能力的实践研究	江干区	JSJY2019035
9	杭州师范大学附属丁兰实验学校	谢丽红	何仁锋	一营三平台:基于核心素养的“新兰”教师专业发展载体的构建与实践	江干区	JSJY2019037
10	杭州市凯旋华家池幼儿园	程玲	程玲	翻转式研训:加速新教师成长的新研训样式设计与实践	江干区	JSJY2019043
11	杭州市文澜实验学校	马爱丽	马爱丽	项目式培训:指向职初教师深度学习的校本研修模式研究	拱墅区	JSJY2019047

12	杭州运河学校	项仪琳	项仪琳	聚焦协同共享视阈下的三融式教师共同体实践与运用	拱墅区	JSJY2019049
13	杭州市三墩中学	陈蓉蓉	邹绵绵	“1+N”混合式研训：基于 TCD 理念促 0-3 年教师发展的研训项目设计与实施	西湖区	JSJY2019058
14	杭州市嘉绿苑小学	张央林	张央林	“加减乘除”：指向学校优化发展的联动制教师发展新样态研究	西湖区	JSJY2019066
15	杭州市三墩小学	王晓玲	施益超	“人从众”辐射：小学卓越教师团体建设与运行的实践研究	西湖区	JSJY2019070
16	杭州市西湖区文新学前教育集团（总园）	章妍	陈堃	审思单：园本课程背景下主题重构的研修载体设计与运用研究	西湖区	JSJY2018081
17	杭州市西湖区申花路幼儿园	胡建珍	胡建珍	PBL 教学视野下幼儿教师儿童行为观察与支持素养的实践研究	西湖区	JSJY2019074
18	浙江省杭州西兴中学	陆亚丽	陆亚丽	同伴互助的校本教研对加强教研组建设的实践研究——以 X 校文综教研组为例	滨江区	JSJY2019081
19	杭州市滨和小学	赵丽芳	顾立波	“3W+P”吐槽式研训：“90”后新教师自主疏导路径新探索	滨江区	JSJY2019084
20	杭州市滨江区白金海岸幼儿园	方慧	汪可儿	以“MTP 模式”园本培训提升幼儿园新教师师幼互动能力的实践研究	滨江区	JSJY2019085
21	杭州市滨江区月明幼儿园	董云	董云	课程叙事：提升教师主题活动审议力的园本研训新探索	滨江区	JSJY2019087
22	杭州市市滨江区奥体中心幼儿园	陈霞	叶丽萍	一会四卡：幼儿园焦点研训模式的设计与推进	滨江区	JSJY2019088
23	萧山区朝晖初级中学	何明析	李卫星	一师一项目：提升初中教师“作业”能力的主题式校本研训探索	萧山区	JSJY2018100
24	杭州市余杭区教育发展研究院	胡小琴	胡小琴	以“同课异构”教研为载体，助推西部乡村幼儿教师专业成长的实践研究	余杭区	JSJY2019099
25	杭州市余杭区塘栖镇第三小学	王颖	王颖	资深教师联盟：农村小学中年教师二次发展的实践载体研究	余杭区	JSJY2019105
26	杭州市余杭区星桥第二小学	詹顺英	詹顺英	“教师向未来 关键力在提升”：新建学校“无边界”项目式校本研训的基础模式研究	余杭区	JSJY2019108
27	杭州市余杭区良渚杭行幼儿园	李苏华	李苏华	五指项目团队：集团化办园模式下教师专业成长新载体的研究	余杭区	JSJY2019111
28	杭州市富阳区教育发展研究中心	洪健平	洪健平	学科工作坊：促进体育教师专业发展的路径研究	富阳区	JSJY2019116
29	杭州市富阳区富春第二小学	葛素儿	任洁妍	基于跨界创意课程的项目式校本研修设计与实施	富阳区	JSJY2019121
30	杭州市临安区高虹镇小学	方巧玲	方巧玲	基于最近发展区的教师专业成长学习样式的研究	临安区	JSJY2019150
31	桐庐县春蕾幼儿园教育集团	徐群英	王晓清	“1+3 模式”园本培训项目提升教师课程执行力的实践研究	桐庐县	JSJY2019133
32	建德市梅城中心小学	李建辉	徐洁	成长导师团助力新教师成长：农村小学教师“三层五步法”专业成长机制建设和运作探究研究	建德市	JSJY2019142
33	杭州经济技术开发区启源幼儿园	施松赞	施松赞	五卡导行：提升幼儿教师课程执行力的载体设计与实施	钱塘新区	JSJY2019160