

2018 年度杭州市教师教育科研立项课题负责人培训通知

各课题负责人：

为强化我市教师教育课题研究规范性、提高课题研究质量，根据市教育局职能处室的要求、结合课题负责人的具体需求，我中心决定举办 2018 年度杭州市教师教育科研课题负责人培训，现将有关事项通知如下：

一、参训人员

160 个立项课题每项课题参训 1 人，参训人员须是课题负责人或课题组主要人员（执笔人），不参加者不予结题。

二、培训时间

（一）培训 1 班（77 人）

班级成员：普高、职高、特教、初中、九年一贯制、小学

2018 年 7 月 2 日（星期一），上午 9:00-11:30；下午 13:00-16:00

（二）培训 2 班（83 人）

班级成员：幼儿园、培训机构

2018 年 7 月 3 日（星期二），上午 9:00-11:30；下午 13:30-16:00

三、培训地点

杭州师范大学仓前校区恕园 2-103。

四、相关提示

1. 需要联系住宿的，请在回执单中注明。
2. 往返交通费、住宿费回所在单位报销。
3. 回执截止时间：2018 年 6 月 25 日。
4. 联系人：陈满红

联系电话：28867003，13067737006；邮箱：hz28867003@163.com

附件 1：课题负责人培训回执单

附件 2：2018 年立项课题负责人培训班第 1 期名单

附件 3：2018 年立项课题负责人培训班第 2 期名单

杭州市中小学教师培训中心

2018 年 6 月 8 日



附件：课题负责人参训回执（请在“□”内打“√”表示选择项）

参训班级	<input type="checkbox"/> （培训1班） <input type="checkbox"/> （培训2班）		
姓名		手机	
单位			
课题			
是否住宿	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	入住时间	

附件 2： 2018 年立项课题负责人培训班第 1 期名单

序号	负责人	课题组成员	课题名称	申报单位	立项编号
1	鲁新民	吴亚骏、吕佳、洪霞、林梅	名校集团化背景下教研组长学科领导力提升的策略研究	浙江省杭州高级中学	JSJY2018001
2	张伟韬	张恒露、蔡毛、赵耀明	基于教师共同体模式的青年教师培训策略研究	浙江省杭州第四中学	JSJY2018002
3	吴琳	贺莹环、方清、周少兰、赵娜	“三思三行”在教学诊断环境下提高中职数学青年教师专业化水平的研究和实践	杭州市电子信息职业学校	JSJY2018003
4	楼红艳	姚翔 孙运峰 颜亚飞 袁青山	浸润·引领·互助·提升：基于学习共同体的中职班主任校本培训模式研究	杭州市交通职业高级中学	JSJY2018004
5	张卫娟	张欢（执笔）、何岚、刘颖红	提升以诗词为核心的传统文化素养的微专题师训研究	杭州市美术职业学校	JSJY2018005
6	李琼	饶晨光、陈子月、赵文龙	“学、研、赛、展”——案例诊断下的聋校教师信息化教学设计能力培养	杭州聋人学校	JSJY2018006
7	李晓芳	俞林亚、刘晓美、罗建明、钱宇浩、李果	杭州市特殊教育教师学习力现状调查与提升策略研究	杭州市杨绫子学校	JSJY2018009
8	吕志杰	沈琏、陈璐	五项修炼：指向年轻班主任专业化成长的路径研究	杭州市惠兴中学	JSJY2018010
9	舒丹	舒丹、金苏勇、董灵茜	向阳花班主任工作坊：青年班主任专业成长的载体设计与实施研究	杭州市清泰实验学校	JSJY2018011
10	李冰	张岚、冯卫洁、刘会	基于工作坊的 STEM 教师培训的策略研究	杭州市勇进实验学校	JSJY2018012
11	黄慧芬	孙琴娟、严自珍、葛亚明、徐建勋、张勤	基于双导师制的五年期内青年教师培训模式探索	杭州市大学路小学	JSJY2018013
12	蔡修翰	盛群力、马兰、龚钧煜、陶瑛、邢志英	推进“理解为先”教学模式应用研究的校本培训	杭州市饮马井巷小学	JSJY2018014
13	傅蝶	吴流铭、邹欣、郑程橙	基于 EAP 模式提升新教师自我效能感的校本实践研究	杭州市胜利小学	JSJY2018015
14	刘粉莉	徐俊、汪红华、郭郁、谢丙秋、朱华	依托教研微组织提升教师拓展性课程创生力的校本研修实践	杭州市朝晖中学	JSJY2018023
15	胡艳英	蔡静、詹顺英	基于 SL 理论的“四步学程”校本研训研究	杭州市青蓝小学	JSJY2018024
16	陈喆	张刚、许黎明、袁昊、陈建华、濮影瑛	“世界咖啡”俱乐部：教师专业发展新载体的设计与实施研究	杭州市永天实验小学	JSJY2018025

17	刘晓燕	高琼、张艳、熊欢	“We-课堂”视野下骨干教师的培养路径	浙江师范大学附属杭州笕桥实验中学	JSJY2018036
18	姚洁如	姜建平、李艳、胡衡衡、郑煜	分层培训构建教师成长链——校本研训的模式创新	杭州市景芳中学	JSJY2018037
19	赵骏	郑建、茅骏成	以“阳光学苑”为依托的新型教研活动范式实践研究	杭州市丁兰实验中学	JSJY2018038
20	李伊丹	戚卫莉、吴颖迪、胡隆焱、王灿灿	依托“团队拓展游戏”构建“N+1”型教师培养模式	杭州市丁信小学	JSJY2018039
21	陈福明	王春英、边佳钰、钱桂华、黄晔	解决新教师教学现场问题的行动研究	杭州市滨江第一小学	JSJY2018040
22	陶清标	郭峰、陈燕群、柴勤敏、温作漂	构建新教师主题式培养机制的研究	杭州市彭博小学	JSJY2018041
23	王莉萍	王美、周建芬	基于大数据分析的精准教学小学教师培训	杭州采荷第三小学教育集团	JSJY2018042
24	陈卫群	蔡玲、钱丹萍、裘莺、牛静	“三三制”：新建小学校本研训的实践和研究	杭州市丁兰第二小学	JSJY2018043
25	倪婷	曹京蓉、陈霞、许蕾、杨蔚	基于儿童哲学工作坊的教师提问能力提升研究	杭州春芽实验学校	JSJY2018044
26	陈彩芳	章弢、吕琦、杨晓燕、张云捷	基于“新苗成长共同体”的新教师专业发展路径设计与实践研究	杭州市夏衍小学	JSJY2018045
27	杨月桃	葛晓萍、陈慧洁	互助·合作·反思：初中数学教师学习共同体的构建	杭州北苑实验中学	JSJY2018050
28	闵群	沈建炬、蒋建国、郭红梅、盛华君、马爱丽	党建引领下的集团后备干部队伍建设的实践与研究	杭州市卖鱼桥小学	JSJY2018051
29	邱春	陈鸿琴、沈燕萍、葛银连	“学习合作社”：小学教师校本培训载体的创新研究	杭州市建新小学	JSJY2018052
30	黄支珑	吴振宏、范京萍、蔡小红、陈丽燕	基于小学语文写作统整的群本研修实践研究	杭州市大关苑第一小学	JSJY2018053
31	施鉴鑫	郁明、周国丽、郑志龙、刘庆勇、傅世玉	名师联动群本研修机制的评价研究	杭州市拱宸桥小学教育集团（左岸校区）	JSJY2018054
32	谢嫦娥	沈玲玲、范钰婷、张雁滨、方聪聪、郭红明	经验学习圈理论下的名班主任工作室研修方式的研究	杭州市莫干山路小学	JSJY2018055
33	柴玉宏	周云霞、陈荟吉、白亚南	基于SWOT矩阵构建下新锐教师培养模式的实践与研究方案	杭州市丰潭中学	JSJY2018065
34	倪幸佳	周华松、汤珏红、仇兰英、李一帆	借助STEAM+，构建教师智慧学习共同体的实践研究	杭州市保俶塔实验学校	JSJY2018066
35	金敏星	林芳、周桂明、赖燕芝、李海莉	基于青年教师成长“问题解决”的“诊疗式”培训的策略研究	杭州市西溪实验学校	JSJY2018067

36	何林娟	陈伟泉、陈芳、王芳 吴建丹	“1+1+N”：基于学校研学行动社的组织创新及实施的研究	杭州市大禹路小学	JSJY2018068
37	章建敏	徐莲君 金建平、沈伟群、唐旭成	“破点式”培训：小学0—3年教师校本培训创新策略研究	杭州市三墩小学	JSJY2018069
38	朱庆芳	王温汝、徐赛旗 潘惠玲 刘爱玲	基于项目推动探索自主成长型教师培养的校本路径研究	杭州市翠苑第二小学	JSJY2018070
39	周丽娇	冯卫芳、楼冠群、方丽艳、吕雨馨	“三思·三行·三诊”小学数学新教师主题式课研模式的实践研究	浙江省教育厅教研室附属小学	JSJY2018071
40	沈嘉	倪勤、吴平、樊香萍、王琪	微·积·分：基于教师成长系统的青年教师研训新范式	杭州市育才外国语学校	JSJY2018072
41	朱晔	管静、姜彦、朱园园、沈国产	基于智能手机的教师专业发展的载体设计与路径实施研究	杭州市育才教育集团(总校)	JSJY2018073
42	葛裕田	劳静、钮雪峰、沈月川、姜潇航	联结·联动·联盟： 基于项目研习的“三联式”校本“CEO教师”培养载体的设计与实施	杭州市留下小学	JSJY2018074
43	吴幼春	沈红梅、章伶俐、金建国、杨名	“新·星”教师5A专业成长路径的设计与实施	杭州市翠苑第一小学	JSJY2018075
44	何康军	许小娟、徐燕春、高金娟、钟萍	项目团队：基于核心素养提升教师命题能力的实践研究	杭州市文三教育集团文三街小学	JSJY2018076
45	周瑾	王建、杨佐胡、方霞琴	学·践·思·评——促进新教师教学“内驱力”形成的实践研究	杭州市转塘小学	JSJY2018077
46	刘静园		基于教师成长的课题流建构与解构	杭州二中白马湖学校(小学)	JSJY2018085
47	赵国香	朱言、方佳玲、徐天烨	基于微课制作提升语文教师教材处理能力的实践研究	杭州市滨文小学	JSJY2018086
48	沈朝晖	张国明、孟小玲、李金兴、杨丽	中学教师能力发展的适应性与规划	浙江省萧山中学	JSJY2018095
49	周斌	胡建权、常小湃、瞿湖海、沈哲	基于深度教研：教师梯次培养的策略研究	萧山区第二高级中学	JSJY2018096
50	李志良	张维超、曹鹤鸣、廖平才、蒋莉娜	中职专业课新教师校本研修团队建设的实践研究	杭州市萧山区第二中等职业学校	JSJY2018097
51	杨红佳	娄建军、范兴祥、邵金飞	开展主题式经典阅读，提升教师专业素养的校本培训实践研究	萧山区红山农场学校	JSJY2018098
52	戚再兴	郭希颖、徐建章、徐庆、韩士权	构建“一体三翼”培训模式，提升教师精神文化品质	萧山瓜沥镇第二初级中学	JSJY2018099
53	何明析	李卫星、李招军、王小平	初中学校基于“作业”的主题式校本研训的实践研究	萧山区朝晖初级中学	JSJY2018100

54	华洁	曹国慧、楼丹、钱立萍、何小平	从教研组走向教师协作学习共同体——新街小学教师成长促进策略的研究	萧山区新街小学	JSJY2018101
55	叶青	沈洋、章小燕、裘杨勇、徐芳芳、汪婷杰、张莹莹	“五微行动”提升教师专业基础的设计与实践研究	萧山区湘湖小学	JSJY2018102
56	严佳崎	俞林娣、李秀蓉、张欣怡	中学语文专家型教师与新手教师提问比较研究	杭州市余杭区临平第一中学	JSJY2018109
57	倪建强	劳谊杰、宓洪亮、李伟忠、沈晓萍	“学为中心”：促进农村初中教师专业成长的行动研究	杭州市余杭区瓶窑镇第一中学	JSJY2018110
58	虞国荣	王颖、沈婷婷、曹国凤、王成楷	栖溪微研坊：农村小学教师“三微”研修新路径的实践研究	杭州市余杭区塘栖镇第三小学	JSJY2018111
59	孟利娜	王新霞、曹彩芳、翁灿丽、翁慧萍	3·6·9：以校本教研为载体提升教师教学能力的策略研究	杭州市余杭区塘栖镇第二小学	JSJY2018112
60	孙国荣	俞升生、陈俊军、冯志明、李明珠	“三研二备一推”：提高青年教师专业能力成长的路径研究	杭州市余杭区百丈镇中心小学	JSJY2018113
61	赵力红	方华基、徐忠岳、梁振华	科学教师“互动-体验-应用”参与式培训的实践与研究	浙江省富阳中学	JSJY2018125
62	何黄海	朱立峰、孙群飞、袁红儿、华树森	基于教研微活动提升农村小学青中年教师教科研能力的研究	杭州市富阳区东洲中心小学	JSJY2018126
63	张方明	孙浩军、胡欣华、文滢芳、邵国虎	内驱外引：基于教师需求的“主动参与式”校本研修的研究	杭州市富阳区新登镇中心小学	JSJY2018127
64	徐运丰	费许峰	中等规模农村小学学习型教研组的构建	杭州市富阳区环山乡中心小学	JSJY2018128
65	谢娟芳	张明孙、王安定、董承涛、王伟平	青年教师校本化研修主题与路径的有效选择和合理运用	浙江省桐庐富春高级中学	JSJY2018131
66	杨伟军	李明、童海峰、唐红杨	分层走班模式下提升教师作业评价效益的校本研究	桐庐县城关初级中学	JSJY2018132
67	胡跃红	范丽玲、童剑霞、周文伟	分层走班背景下“阶梯式”培训促进教师专业成长的实践研究	桐庐县三合初级中学	JSJY2018133
68	朱国安	杨卫华、皇甫军强、周军林、柳青、胡忠平	基于“分·合”背景下学科发展共同体建设的研究与实践	桐庐县横村初级中学	JSJY2018134
69	周来水	柴春强、缪林华、黄芳、冯芬芬	自选团队 片际联动 校外联盟——农村小学青年教师成长联盟的活动设计与实施的研究	桐庐县东溪小学	JSJY2018135

70	申屠国良	赵敏、徐俊灵、姜冬梅、华伟立	构建“智圆行方”课程的小学综合评价体系，促教师专业成长	桐庐县圆通小学	JSJY2018136
71	余金鸿	李彩仙、郑晓露、王源英	“三磨·二助”：农村教师专业成长研修的载体研究	淳安县汾口镇小学	JSJY2018140
72	郑卫荣	邵剑锋、过承珊、吴树生、翁璐	助力“新安坝韵”课程开发建设的校本培训策略研究	建德市新安江第一小学	JSJY2018144
73	潘张红	程本福、彭东明、赵敏、朱寅	六项修炼”：基于“PS”优化中职教师培训项目设置与实施的研究	杭州市临安区职业教育中心	JSJY2018145
74	章菊英	周小萍 项海燕 汤丽萍	教学模仿：小学新手教师专业成长路径的实践研究	杭州市临安区石镜小学	JSJY2018146
75	娄森锋	胡浙君、金敏、孙燕飞、沈荷芬	基于课堂观察的小学新教师教学能力发展研究	杭州市临安区博世凯实验小学	JSJY2018147
76	何志权	丁志方、陆萍、赵建松、陈凯	三步六环四星：农村初中校本研修的设计与实施研究	萧山区河庄初级中学	JSJY2018158
77	单春燕	沈阳、陈林军、盛学军、方勇	聚焦问题·对诊设计·跟进行为——基于“QDP”模式的青年教师校本化培养策略的实践研究	萧山区义蓬第二小学	JSJY2018159

附件 3：2018 年立项课题负责人培训班第 2 期名单

序号	负责人	课题组成员	课题名称	申报单位	立项编号
1	唐少华	钟玲、胡缨、沈杭凯、张芳	基于 CPD 理论的教师专业发展分层分类课程体系建设	杭州市上城区教育学院	JSJY2018007
2	虞勇	沈永翔、蓝杰、唐幸忠	基于物联网的区域教师阅读支持系统建设	杭州市上城区教育学院	JSJY2018008
3	李巧玉	王小意、杜晓凌、刘方珺、陈义进	结合“first funs”课程促教师健康领域教学素养的园本培训的设计与操作	杭州市上城区喜洋洋幼儿园	JSJY2018016
4	戴昕平	张群、杨洁琼、邵琳、王莉莉	“青新共同体”：促进教师专业成长的运行模式的实践研究	杭州市娃哈哈幼儿园（新城园区）	JSJY2018017
5	谢莲君	李爱敏、周美娟、王雅定、翁梦杰、邵俐虹	培养“三爱”教师的途径设计与研究	杭州市清波幼儿园	JSJY2018018
6	金晶	李瑾、俞晓璐	新教师专业成长评价的研究	杭州市胜利东河幼儿园（小塔儿园区）	JSJY2018019
7	刘倩	安西平、王维、俞晓璐、徐珏	提升青年教师交往素养的园本培训活动的设计与实施研究	杭州市胜利东河幼儿园（东河园区）	JSJY2018020
8	陈波	张琳涵、姚秋萍、何艳敏	提升幼儿园一级教师科研驱动力机制的研究	杭州市胜利瑞丰幼儿园	JSJY2018021
9	陈剑琦	周慧、胡晓芳、唐建英、毛燕青	促进班主任成长的有效途径研究——以 6 位优秀班主任为个案	杭州市下城区教师教育学院	JSJY2018022
10	汪彩萍	丁舟萍、周琦、王倩、周超	《私人订制，研享成长——网络教研多途径载体的实践研究》	杭州市凤栖幼儿园	JSJY2018026
11	爻丹娜	周军、胡一宁、倪婕、陈敏	基于“class 观察单”，促进初任教师师幼互动性的实践研究	杭州市大成实验幼儿园	JSJY2018027
12	袁祎芃	周蕾、曹凤梅、施玲玲、林晓婷	园本课程班本化：提升青年教师“阅研教”能力的实践研究	杭州市东新实验幼托园	JSJY2018028
13	叶珊珊	吴春红、周佳莺、俞蓉蓉	基于《指南》背景下的幼儿观察与记录研究：以大班幼儿语言发展为例	杭州市京都实验幼托园	JSJY2018029

14	叶梦婷	施林红、张林燕、邓科丹、吴玲菲	课程小故事：提升教师助推儿童发展需求的策略研究	杭州市万家星城幼儿园	JSJY2018030
15	高虹	张莉、蔡菲、周洋倩、付馨	基于“守破离”路径，提升5年内青年教师专业成长的实践研究	杭州市仙林实验幼儿园	JSJY2018031
16	蔡咏梅	罗维萍、杜俏翰、金蕾、孙珺	以“刻意练习”为路径提高幼儿教师实践智慧成长的范式研究	杭州市绿洲花园幼儿园	JSJY2018032
17	吴玉燕	单飞红、朱倩南、张海鹰、汤儿	四坊一体：适应期教师园本培训新载体的实践研究	浙江工业大学幼儿园	JSJY2018033
18	傅洁	冯伟群 徐慧	基于交互式培训提升幼儿园新教师家园沟通能力的实践研究	杭州市人民政府机关幼儿园	JSJY2018034
19	杨利钦	杨姝媛、徐丽、梁燕、丁燕	随机随记 精小微妙——运用微随笔提升幼儿园青年教师“四力”专业能力的实践研究	杭州市安华幼儿园	JSJY2018035
20	陈燕虹	杜才飞、王蔚骋、倪卫娟、张俊萍	基于创意坊游戏“互助联盟”的教师专业技能培训的实践研究	杭州市百合花幼儿园	JSJY2018046
21	郑建娣	程颖、赵瑛艳、刘从梅	AB式培训：园本研修中师徒结对模式构建策略的研究	杭州市东城第二幼儿园	JSJY2018047
22	宋惠平	奚琳、金晓赞、刘丹丽、盛开梅	集团化办学中园本分层研训的实践研究	杭州市东城幼儿园	JSJY2018048
23	阮国芳	孔雅、阮苗莹、卢英、张西琴	以“移动办公”为载体提升教师集体教学能力的实践研究	杭州市彭博幼儿园	JSJY2018049
24	周侯	林静洁（执笔）、莫颖萍、章依菲、廖瑛瑛	基于“三维场景式”园本研修新路经的实践研究	杭州市锦绣幼儿园	JSJY2018056
25	鲁琳琳	左燕君、陈玉蓉、邓亚芬	“点单式帮扶”，促结对园教师成长	杭州市贾家弄幼儿园	JSJY2018057
26	陈琳	周婧、金文、杨阳、孙燕	X宫微格：指向幼儿教师观察能力提升的教研范式研究	杭州市和苑幼儿园	JSJY2018058
27	孙燕	金文、严佳红、高磊、朱玉洁	运用争议碰撞卡提升教师教学反思力的实践研究	杭州市申花实验幼儿园	JSJY2018059
28	王莉莉	翁青青（执笔人）、封俊萍、	推进教师户外运动指导能力的策略研究——以	杭州市上塘菁禾幼儿园	JSJY2018060

		周倩、陈素丹	幼儿体能大循环为例		
29	徐惠芬	陈 崧、郑小青、施勇波	参观看什么——“行动计划”助推教师有质量的参观学习	杭州市桃源幼儿园	JSJY2018061
30	许群丽	游翠柳、莫颖萍、方小红、姚超越、王兰	思维导图:提升幼儿园教师项目推进能力的载体研究	杭州市童星幼儿园	JSJY2018062
31	孟晓艳	孔建美、商静儿、蔡永环	区域提升教师评价素养的路径设计与实践策略研究	杭州市西湖区教师进修学校	JSJY2018063
32	许海燕	郗云江、储敏、吴琳	基于混合学习的创客教师培训策略研究	杭州市西湖区教育信息与装备中心	JSJY2018064
33	郑慧	须晶晶、王晓星、叶佳婷、戴晓蕾	思维导图:支持幼儿园“小树林”项目活动开展的园本研修载体的设计与实践	杭州市西湖区莲花港幼儿园	JSJY2018078
34	阙晓燕	陈芳、沈燕金、黄兰程、孙丽	白描+墨染:课程改革背景下幼儿教师“六会”新素养养成策略的研究	杭州市西湖区紫荆幼儿园	JSJY2018079
35	张引江	宗钰琳、姚玉珠、何单翡、王丹丹	深读·深视·深议:基于专用室项目教学的教研范式创新	杭州市西湖区象山幼儿园	JSJY2018080
36	章妍	徐甜甜、胡静霞	审思单:园本课程背景下主题重构的研修载体设计与运用研究	杭州市西湖区文新学前教育集团(总园)	JSJY2018081
37	徐琼	余小丽、堵珺婧、陈芳、马佳丽	旋进式视导:课程园本化范式开发的研修行动	杭州市西湖区大禹路幼儿园	JSJY2018082
38	汪盈盈	应莉、郭祥、罗雪、叶红燕	CLASS 评价系统在“自在小镇”游戏互动评价中的创新性研究	杭州市西湖区自在城幼儿园	JSJY2018083
39	孙为为	廖晓萍、梁冰、李琴、吴春晓	以“行动学习工作坊”为载体优化园本培训模式的策略研究	浙江大学幼儿园玉泉分园	JSJY2018084
40	张燕	陈庆香、张婧婕、邓渠锐	幼儿园教师团队发展的“结构-行为-绩效”循环模式的实践研究	滨江区钱塘春晓幼儿园	JSJY2018087
41	华春雅	钟丽娟、吴园园、方婷、陈珍燕	集团化幼儿园“五坊一体化”园本研训模式之实践研究	滨江区钱塘山水幼儿园	JSJY2018088
42	舒秀珍	林雅婷 鲁佳荧 华晓清 章鹰	高新区新入职幼儿教师专业素养现状调查研究	滨江区官河锦庭幼儿园	JSJY2018089

43	华慧丽	盛贝贝、王芳、高萍	多元化培训模式提升保育员专业发展的实践研究	滨江区东方郡幼儿园	JSJY2018090
44	赵琳	郑宇丽、戴金熠、陈凡妍	大班绘本教学活动中提高教师提问有效性的行动研究	滨江区丹枫幼儿园	JSJY2018091
45	黄宋超	黄婷婷、张敏、熊建超	开发男教师特色的幼儿户外健康活动的实践研究	杭州市长河街道幼儿园	JSJY2018092
46	余晓明	王梅平、钱伟、寿吉利	集群攻关：基于问题解决的干训新样式研究	萧山区教师进修学校	JSJY2018093
47	何彩虹	王慰、徐琴、李琴音	原石计划：幼儿园后备干部领导力提升的实践研究	萧山区教师进修学校	JSJY2018094
48	李凤美	周晓燕、毛若非、龚红萍、赵志毅、虞苏微	基于质量提升的科研型幼儿教师队伍建设研究	萧山区美之园幼儿园	JSJY2018103
49	朱芬英	何彩虹、沈平平、高佳敏	提升幼儿教师职业幸福感的“双线”策略研究	萧山区靖江中心学校	JSJY2018104
50	方焯	陈安静、汤丽丹、李萍、沈利	“S·I·P”：提升幼儿园后勤管理效能的实践研究	萧山区临浦镇第一幼儿园	JSJY2018105
51	余美芳	何彩虹、郭燕苹、徐琴	成长空间：新建幼儿园园本培训设计与运作的实践研究	萧山区蜀山街道广元幼儿园	JSJY2018106
52	赵惠娟	郎春燕、周颖芳、李强	基于云平台的校本研训管理的实践和探索	杭州市杭州市余杭区教育局教研室. 余杭教育学院	JSJY2018107
53	高建成	巩子坤、于锦男	基于“游学”理念下教师培训课程的设计	杭州市余杭区教育局教研室. 余杭教育学院	JSJY2018108
54	易国琴	周坛萍、周仙凤、李苏华、田超群	基于“3Z 协同模式”提升新手期教师观察解读能力的实践研究	杭州市余杭区良渚云华幼儿园	JSJY2018114
55	王丽萍	卜如娟、张扬、费杭丽、卜杭吉	“三层递升”：基于课程审议的研修模式的探究	余杭区勾庄中心幼儿园	JSJY2018115
56	蔡晓叶	沈丽、平春风、沈丽、冯建华	打茶会：农村幼儿园特色园本研训的模式创新研究	杭州市余杭区仁和第二幼儿园	JSJY2018116
57	倪浩群	李静雅、马娟、包萍萍	基于关键事件促成反思型青年教师成长的实践	杭州市余杭区中泰中心幼儿	JSJY2018117

			研究	园	
58	周清清	闻燕萍、张晓春、胡敏、朱海萍	基于成长需求的“分层项目式”园本研训的实践研究	杭州市余杭区杭运幼儿园	JSJY2018118
59	邵森弟	孙燕飞、顾丽敏、黄淑慧	微格日志：幼儿园教师游戏观察记录载体的设计与运用	杭州市余杭区五常街道中心幼儿园	JSJY2018119
60	吴琳黎	李其英、岑利英、张青、袁海芬	以“主题推进表”为载体，促进教师创意美工坊建设的思考与实践	杭州市余杭区东湖街道中心幼儿园	JSJY2018120
61	童红燕	郑琳、屠文印、孙敏霞、宋红霞	三段式教研：提升教师学习性区域设计与指导能力的策略研究	杭州市余杭区瓶窑镇第一幼儿园	JSJY2018121
62	周月芳	朱跃跃 俞昕 蒋琼 金凯琳 沈璐萍	雁飞：“雁阵效应”下幼儿教师阶梯式专业发展的实践研究	杭州市余杭区新星幼儿园	JSJY2018122
63	高浩军	孙志强、郑彩国、邵燕芬、叶飞良	“六制式”：区域名师培育范式的构建与实施研究	杭州市富阳区教育发展研究中心	JSJY2018123
64	孙志强	邵燕芬、叶飞良、郑彩国	课程·课题·课堂——新课程改革背景下中小学校长核心能力提升的实践研究	杭州市富阳区教育发展研究中心	JSJY2018124
65	程莉莉	丁健、蒋瑶群、陆英 徐群芬	基于教师专业发展需求的“任务单式”园本教研的实践研究	杭州市富阳区灵桥镇中心幼儿园	JSJY2018129
66	程红鑫	范丽玲、俞伟军、张明孙	教师专业标准指向下的青年教师专业成长联盟校本化研修路径研究	桐庐县教育局教研室	JSJY2018130
67	俞林娟	郑珊珊、蓝志燕、高伟芳、方永红	青年教师俱乐部：教师专业提升的载体设计与实施的实践研究	杭州桐庐小荧星幼儿园	JSJY2018137
68	奚林芝	方芳、刘华芳、叶丽姐、黄江琴	“1+X”工作坊：推进教师常规化园本培训的新模式研究	桐庐县横村幼儿园教育集团	JSJY2018138
69	包群红	朱玉明、姚琼亚	基于名师课例提升教师课堂教学能力的实践研究	桐庐县江南幼儿园教育集团	JSJY2018139
70	毕毅彬	吴洁璐、胡瑶、李霄媛、何晓芬、方琴英	幼儿园小班体育游戏中儿歌课程的开发与实践	淳安县千岛湖茶苑幼儿园	JSJY2018141
71	夏喜成	徐军、谢士雄、朱小燕	关于指向未来教师核心素养的“全人培养”理念的实践	建德市教师进修学校	JSJY2018142

72	朱小燕	夏喜成、徐军、谢士雄	幼儿园教师 90 学分混合式培训的路径设计和实施策略	建德市教师进修学校	JSJY2018143
73	韩燕群	唐丽君、杨云洁、帅金丽、董青	幼儿园三“C”园本教研模式的探究与实践	杭州市临安区高虹镇中心幼儿园	JSJY2018148
74	唐莉	方萍、王小群、潘莉芬、许艳钊	游戏故事：提升学前教师游戏观察和解读能力的载体研究	杭州市临安区青山湖街道横畈幼儿园	JSJY2018149
75	汤婷	俞小丽、朱雅迪、王晓芳	以民间“四艺”特色为载体，提升教师美术能力的实践研究	杭州经济技术开发区云水苑幼儿园	JSJY2018150
76	徐路鑫	季碎妹、魏妮娜、施松赞、吕大燕	依托自然角提升教师科学项目活动的设计与实施能力	杭州经济技术开发区启源幼儿园	JSJY2018151
77	杨利群	陈燕、俞萍	“清·雅”教师“一二三”培养体系构建	杭州经济技术开发区清雅苑幼儿园	JSJY2018152
78	李兰婷	陈福静、武建芬、余园园程娟	教师食育课程设计与实施能力提升的实践研究	杭州经济技术开发区学正幼儿园	JSJY2018153
79	宋霞娟	许清清、杜辉萍、殷雨婷、钟洁洁	以“户外互动式游戏设计”为载体，提升教师游戏设计与实施能力的研究	杭州经济技术开发区文清幼儿园	JSJY2018154
80	朱敏	陈锂、贺雯、高畅、张金仙	发现·研修·共享·评价——“幼儿教师视听成长档案袋”教育功能拓展的路径设计与实践	杭州经济技术开发区江湾幼儿园	JSJY2018155
81	余谦	丁鸣、周恩利、潘军 陈晓燕	三研三聚 三融 区域推进校本研训一体化路径设计实践研究	杭州大江东产业集聚区教科研中心	JSJY2018156
82	陈光辉	何志海、倪慧琴、陆萍、陈华军	聚焦素养，问诊阅读——提升初中语文骨干教师阅读命题能力的实践研究	杭州大江东产业集聚区教科研中心	JSJY2018157
83	娄丹丹	钟文	基于园本特色背景下教师梯队建设的实践研究	萧山区临江幼儿园	JSJY2018160