

附件：杭州市 2017 年度教师教育科研课题优秀成果公示名单

一等奖 13 项						
序号	负责人	执笔人	课题名称	单位全称	地区	立项编号
1	姚翔	袁青山	思辨与行动：中职青年骨干教师团队教科研能力的培育与提升	杭州市交通职业高级中学	直属	JSJY2016017
2	陈子月	陈子月	“三级六环”聋校康复教师培养 O2O 模式研究	杭州聋人学校	直属	Z2015015
3	庄秋瑛	金敏	“四层级·多维度”：区域助推综合实践活动课程青年教师成长实践研究	杭州市上城区教育学院	上城区	Y2015001
4	包新中	包新中	中小学教师课程意识与能力培育的区域实践：基于拓展性课程	杭州市西湖区教师进修学校	西湖区	Z2015003
5	何黎明	何黎明	从“止于认知”到“意义生成”：促进教师理解的理论知识双向建构新探索	浙江大学后勤集团幼教服务中心	西湖区	JSJY2016125
6	叶红梅	叶红梅	四环助力智慧决策：基于提升“独一代”语文教师课堂教学决策实践研究	杭州市文三教育集团（总校）文理小学	西湖区	JSJY2016070
7	吴昊	吴昊	基于“教学示例”促进体育教师专业成长的路径研究	杭州市保俶塔实验学校	西湖区	JSJY2016077
8	吴丹瀛	吴丹瀛	“1+3+3”：基于幼儿园男教师专业成长的园本研修机制研究	杭州市贾家弄幼儿园	拱墅区	JSJY2016112
9	金坚	金坚	基于挑战式体育教学的幼儿园男教师“1122”团体互动研课方式的研究	杭州市大关苑实验幼儿园	拱墅区	JSJY2016113
10	傅世玉	傅世玉	名师联动：基于学校发展群的校本研修有效机制研究	杭州市拱宸桥小学	拱墅区	Z2015043
11	夏琴	夏琴	“听、诊、研、导、晒”：问题导向下的农村幼儿园研修范式研究	杭州市余杭区仓前中心幼儿园	余杭区	JSJY2016138
12	詹国芬	俞慧娜	幼儿园教师散点培训模式的构建与实践	杭州市富阳区春江街道中心幼儿园	富阳区	JSJY2016146
13	单振华	郭媛婕	提升农村山区学校教师开发特色课程能力的校本培训实践研究	桐庐县莪山民族小学	桐庐县	JSJY2016090
二等奖 26 项						
1	朱世光	朱世光	深化高中新课改背景下提升教师研究能力的策略研究	杭州师范大学附属中学	直属	Z2015012
2	金晶	金晶	以幼儿项目档案袋为载体提升教师评价素养的实践研究	杭州市胜利东河幼儿园	上城区	JSJY2016100

3	尉筱婷	尉筱婷	国际化视野下全科教师的培养路径与实施：基于崇文一年级“实验班”的教师专业成长研究	杭州市崇文实验学校	上城区	JSJY2016047
4	周青燕	徐丹芳	小学数学教师课程资源开发能力提升实践探索：以数学绘本为个案	杭州市胜利小学	上城区	JSJY2016050
5	王懿	邓科丹	“一馆一品”：助推教师个性化成长的实践研究	杭州市万家星城幼儿园	下城区	Z2015048
6	邱红燕	宋惠平	开展分层研训促进教师专业化发展的实践研究	杭州市东城幼儿园	江干区	Y2015059
7	邱曙光	顾玲君	基于微视频脚本制作的精细化教研实践研究	杭州市天杭实验学校	江干区	JSJY2016045
8	黄洁	黄洁	圈层交融式研训：提升幼儿园教研负责人园本研修能力的机制建设	杭州市西湖区学前教育指导中心	西湖区	Z2015004
9	张引江	张引江	循环式导读单：提升幼儿园骨干教师专业阅读能力的支架设计与实施研究	杭州市西湖区象山幼儿园	西湖区	Y2015102
10	程洁	程洁	视频深加工：集团化办园背景下教师分层培养的线上研修实践探索	杭州市西湖区小和山幼儿园	西湖区	JSJY2016123
11	沈伟群	章建敏	“教”“研”合作社：提升校本教研效能的机制创新与实践研究	杭州市三墩小学	西湖区	JSJY2016072
12	王建	王建	基于多校区并行的小学教研组长教学领导力现状调查及对策的研究	杭州市转塘小学	西湖区	JSJY2016069
13	曹瑾	曹瑾	整合·互融·共创：构建“O2O学习空间”促青年教师专业发展的实践研究	杭州市大关苑第一小学	拱墅区	JSJY2016056
14	秦爱仙	秦爱仙	基于职业生涯发展的培智学校青年教师培养机制的研究	杭州市湖墅学校	拱墅区	Y2015059
15	徐珊珊	徐珊珊	新建幼儿园 I-G-R 项目式深度研训模式的设计与实施研究	杭州市滨江区钱江湾幼儿园	滨江区	JSJY2016127
16	朱春锋	朱春锋	基于中班角色游戏提升熟手型教师现场导引能力的实践研究	杭州市滨江区月明幼儿园	滨江区	JSJY2016131
17	沈颀	钟宇祥	基于微信公众平台的科学教师“工作坊”研修机制	杭州江南实验学校	滨江区	JSJY2016046
18	盛洪娟	盛洪娟	提升教师以“湿地自然物”为基点的创意美工活动组织能力实践研究	杭州市余杭区仓前中心幼儿园	余杭区	Z2015056
19	孙吉凤	胡艺	并融-协作-互补-铺砌：教师选修课程开发能力提升的探索实践	杭州市余杭中学	余杭区	JSJY2016028
20	徐献银	徐献银	学科工作坊：提升教师职业幸福感的途径设计与实践	杭州市富阳区富春第三小学	富阳区	JSJY2016084
21	赵力红	赵力红	以“教具制作与研究”促进科学教师专业发展	浙江省富阳中学	富阳区	JSJY2016029
22	蓝春莲	赵为民	基于教师特色成长机制开发初中校本课程群实践研究	桐庐县实验初级中学	桐庐县	JSJY2016042

23	徐慧红	鲁为忠	农村教师联盟互助式研修的路径设计与实施：基于优质高效课堂教学视角	淳安县临岐镇中心小学	淳安县	Y2015087
24	严英俊	寿桔丹	一主二助：三诊式研修促新教师专业成长	杭州经济技术开发区听涛小学	开发区	Z2015042
25	王超逸	王超逸	聚焦科学区 提升支持力：星河幼儿园园本培训项目设计与实施的研究	杭州经济技术开发区星河幼儿园	开发区	JSJY2016151
26	徐路鑫	徐路鑫	3·4·3：提高幼儿园教师创设室内运动环境能力的实践研究	杭州经济技术开发区月雅河幼儿园	开发区	JSJY2016157
三等奖 49 项						
1	莫若虹	刘正阳	培养教师在线教学能力的实践研究	浙江省杭州第十一中学	直属	JSJY2016021
2	楼列娜	张佩蒂	培养软实力，提升正能量：中职学校班主任积极心理幸福力校本培养问题研究	杭州市旅游职业学校	直属	JSJY2016016
3	盛丽娜	盛丽娜	园本课程背景下幼儿教师专业成长研究	杭州市娃哈哈幼儿园	上城区	JSJY2016101
4	刘方珺	刘方珺	提升幼儿教师专业素养的“帮帮团”活动设计与操作	杭州市喜洋洋幼儿园	上城区	JSJY2016102
5	王笑璐	王笑璐	外来务工人员子女幼儿园教师“个性化培训”模式探究	杭州市欣欣幼儿园	上城区	JSJY2016103
6	殷光恒	殷光恒	九年一贯制学校“1+X”型教师培训的实施与研究	杭州市清河实验学校	上城区	JSJY2016044
7	施玲玲	施玲玲	基于“影”的幼儿园园本培训促进教师多元化发展实践研究	杭州市东新实验幼托园	下城区	Z2015047
8	翁堤青	翁堤青	江干区幼儿园新教师网片研训系统的构建与实施	杭州市江干区教育发展研究院	江干区	JSJY2016001
9	周燕	周燕	“三位一体”：基于教师专业发展的过程性评价机制构建实践研究	杭州市彭博幼儿园	江干区	JSJY2016120
10	徐俊	童郦琳	基于项目：小学教师“工作坊式”研修的设计与实施	杭州市笕桥小学	江干区	JSJY2016062
11	雷衡	雷衡	外来务工人员子女学校教师成长平台设计与运作研究	杭州天成教育集团	江干区	JSJY2016064
12	陈国民	陈国民	课题带动·教研联动·机制推动：区域提升中小学教师教科研能力的策略研究	杭州市西湖区教师进修学校	西湖区	JSJY2016003
13	应莉	应莉	单项深度法：幼儿园教师研修方法的创新实践	杭州市西湖区自在城幼儿园	西湖区	Z2015050
14	朱勤华	沈晓燕	以“微课”式主题审议提升幼儿园教师课程决策能力的实践研究	杭州市西湖区三墩镇中心幼儿园	西湖区	Y2015103
15	胡建珍	胡建珍	基于优化幼儿一日活动的教师分层研训实践研究	杭州市西湖区申花路幼儿园	西湖区	Y2015104

16	张焱	张焱	特色工作坊：助推教师个性化专业成长的研修平台构建与实施	杭州市西湖区紫荆幼儿园	西湖区	JSJY2016122
17	苏峰	苏峰	“GYP 成长手册”：促进教师校本研训一体化的新实践研究	杭州市文一街小学	西湖区	JSJY2016066
18	郑祖耀	张央林	“新母体”学校 0-3 年教师“协作式”成长的实践研究	杭州市嘉绿苑小学	西湖区	JSJY2016071
19	徐宏燕	袁小霞	三环·三转·三重：小学青年教师课堂教学力培养的实践研究	杭州市九莲小学	西湖区	JSJY2016074
20	孙海明	杨维山	依托“共同体”综合提升农村学校体育教研组建设的探索	杭州市周浦小学	西湖区	JSJY2016075
21	姚芳	马立	提升小学体育教师校园足球执教能力的实践研究	杭州市星洲小学	西湖区	JSJY2016078
22	郑亚林	郑亚林	“合作导学”背景下的青年教师反思能力提升策略研究	杭州市袁浦中学	西湖区	Z2015019
23	李胜建	李胜建	初中语文教师拓展性课程开发与实施的培训研究	杭州市文溪中学	西湖区	JSJY2016033
24	钱新宇	李绍富	基于 Moodle 的校本研训“教、研、训”三位一体管理实施研究	杭州市翠苑中学	西湖区	JSJY2016034
25	周俣	周俣	玩转“魔方”：探索把游戏带进“项目活动”园本培训的新模式	杭州市童星幼儿园	拱墅区	JSJY2016114
26	沈小臻	沈小臻	基于“对比研修”提升教师品德课堂即时评价能力的实践研究	杭州市星澜小学	拱墅区	Z2015031
27	朱雅萍	孙美善	基于“做中学”的教师课程整合能力提升行动研究	杭州市卖鱼桥小学	拱墅区	JSJY2016057
28	吴莲凡	吴莲凡	基于“田园风”课程体系下项目制校本研修的实践研究	浙江省教育科学研究院附属小学	拱墅区	JSJY2016058
29	周倩	周倩	“3+3”：基于青年教师发展的“三菁”研修样式探究	杭州市上塘菁禾幼儿园	拱墅区	Z2015049
30	周晶晶	周晶晶	以趣味球园本课程为载体提升教师体育素养的实践研究	杭州市滨江区国信嘉园幼儿园	滨江区	JSJY2016130
31	金振威	金振威	基于教师专业标准的新教师入职培训绩效研究	杭州市萧山区教师进修学校	萧山区	Y2015006
32	王慰	颜玲琳	“圆桌审议”提升年级组课程审议有效性的策略研究	杭州市萧山区北干幼儿园	萧山区	Y2015114
33	孟立群	孟立群	“花开式”评价模式促教师专业成长的设计与实践	萧山区临浦镇东藩幼儿园	萧山区	JSJY2016133
34	徐柏兴	莫鲁铭	基于“学为中心”的主题式校本研修实践探索	杭州市萧山区第三高级中学	萧山区	JSJY2016027
35	寿伟江	郭军明	普通高中主题式校本研修机制的架构与实践	杭州市萧山区第八高级中学	萧山区	JSJY2016025
36	盛咪	盛咪	园本培训中教师小课题研究意识与能力培养的实践研究	杭州市余杭区黄湖镇中心幼儿园	余杭区	Z2015058
37	唐晓娣	唐晓娣	以自主游戏观察解读为载体提升教	杭州市余杭区运河第	余杭区	Y2015120

			师评价分析能力实践研究	二幼儿园		
38	骆筱莉	骆筱莉	聚焦儿童：青年骨干教师成长路径的研究	杭州市余杭区乔司第二幼儿园	余杭区	JSJY2016139
39	项彬彬	项彬彬	“三阶段六环节”：提高农村幼儿园新教师班级环境创设能力的实践研究	杭州市余杭区仁和第三幼儿园	余杭区	JSJY2016141
40	曹晓英	曹晓英	基于教师需求的“菜单式”园本培训模式的构建与实践研究	杭州市余杭区运河第一幼儿园	余杭区	JSJY2016143
41	周仙凤	田超群	协同项目组：集团化背景下助推幼儿教师专业成长的载体研究	杭州市余杭区良渚云华幼儿园	余杭区	JSJY2016144
42	姚峰	赵进	基于“双导师”名优资源开发的“教研训”一体化研究	杭州市余杭区仓前中心小学	余杭区	Z2015037
43	曹忠华	陈春雨	“四维三步”教师群体专业成长教研训模式的研究	杭州市余杭区乔司中心小学	余杭区	Z2015038
44	沈国平	孙春勇	基于“理想课堂”的教师校本教研训模式研究	杭州市余杭区仓前中学	余杭区	Z2015020
45	章菊英	章菊英	层级项目组：农村小学青年教师专业成长的路径研究	临安市太湖源镇杨岭小学	临安市	JSJY2016088
46	郑彩国	郑彩国	中小学学科带头人“六动式”研修模式的研究	杭州市富阳区教育研究发展中心	富阳区	Z2015009
47	张方明	张方明	以多样化拓展性课程开发促进教师专业发展的研究	杭州市富阳区新登镇中心小学	富阳区	JSJY2016085
48	葛素儿	葛素儿	基于儿童：提升小学数学教师课程能力的路径与实践	杭州市富阳区富春第二小学	富阳区	JSJY2016086
49	徐佳明	穆红飞	基于城镇青年教师专业成长的“青蓝帮扶”实践研究	建德市明珠小学	建德市	JSJY2016095